



La Bourse A Travail

Rue Curtat 6, 1005 Lausanne, 021 323 77 15 - bourse.travail@gmail.com

Accueil

À propos de nous

Actualités & Rapports

Formations & Services ▾

Nous soutenir

Contacts

Rapport d'activités 2018

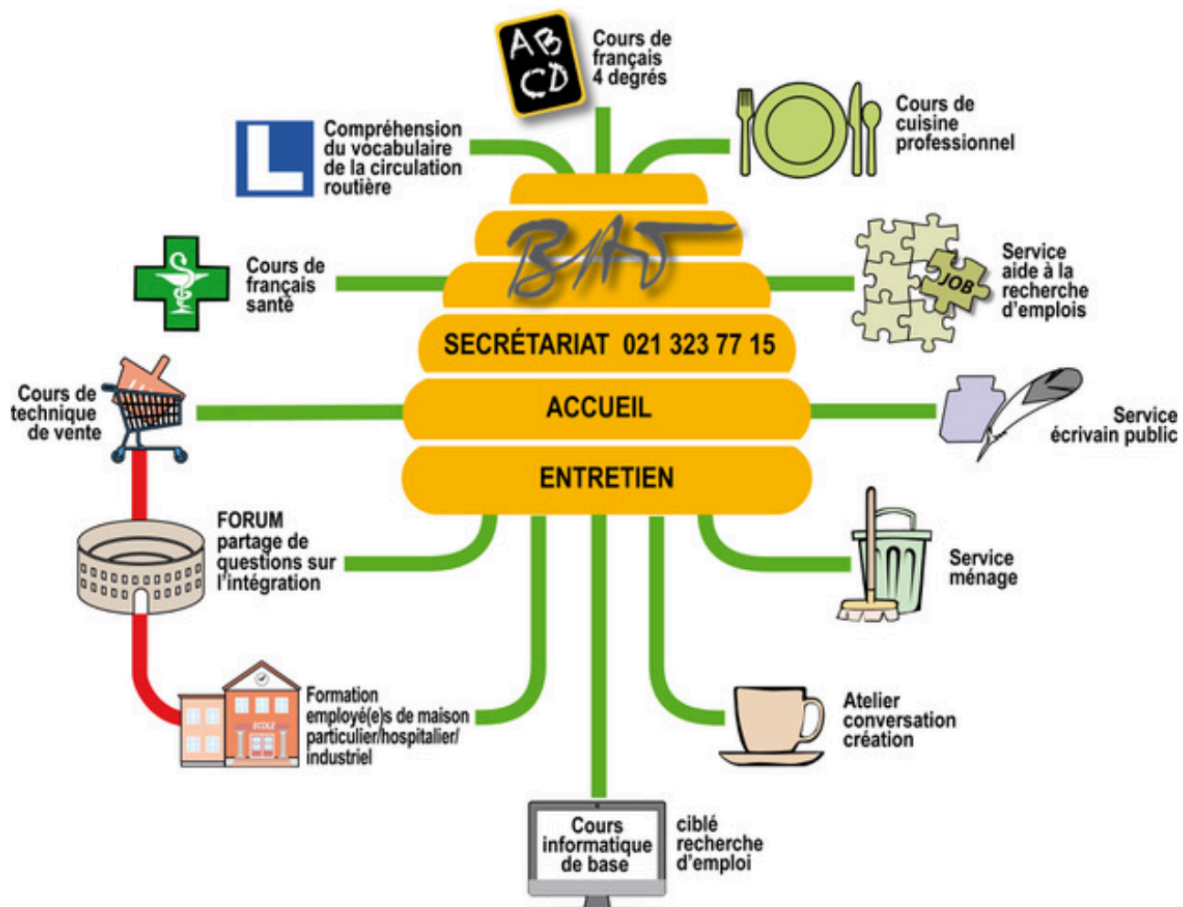
"L'intégration grâce à la formation et l'emploi"



L'objectif de la Bourse A Travail (BAT) est de contribuer, par l'organisation de [formations qualifiantes et de divers services](#), à l'intégration de personnes migrantes désireuses de surmonter les difficultés à se procurer un emploi.

[En savoir plus](#)

La BAT offre de nombreux services et formations afin de faciliter l'insertion des migrants dans la vie professionnelle en Suisse.



Page accueil du Nouveau site : www.la-bourse-a-travail.ch

« La Bourse à Travail a pour objectif de contribuer, par l'organisation de cours et de formations qualifiants, à l'intégration de personnes migrantes désireuses de surmonter des difficultés à se procurer un emploi »

2018 : les participant(e)s aux différents cours viennent de divers pays : Afghanistan Albanie, Algérie, Angola, Bangladesh, Bénin, Burkina Faso, Brésil, Bulgarie, Burundi, Cameroun, Chine, Colombie, Congo, Corée, Côte d'Ivoire, Equateur, Erythrée, Espagne, Ethiopie, France, Gabon, Gambie, Géorgie, Guinée, Inde, Irak, Italie, Kosovo, Kirghizistan, Kurdistan, Maroc, Mexique, Mongolie, Moldavie, Nigéria, Pakistan, Palestine, Pérou, Philippines, Pologne, Portugal, Roumanie, Russie, Sénégal, Serbie, Somalie, Sri Lanka, Suisse, Syrie,

La Bourse à Travail peut assurer
tous les cours de formation et toutes les propositions d'activités
nécessitées par les besoins des personnes rencontrées
grâce à un appui certain de la Ville de Lausanne
et de la Loterie Romande.

De plus, des personnes convaincues de l'importance des
activités de BAT y *participent financièrement mois après mois ;*
en outre BAT bénéficie du soutien important
de plus de vingt bénévoles qui fournissent au total
plus de 90 heures de travail par semaine.

1. Accueil, entretiens individuels :

610 personnes dont 80 % sont des femmes

ACCUEIL

ENTRETIEN

Ces entretiens permettent aux personnes migrantes de parler de leurs expériences de travail et de leur vie ; de s'inscrire aux divers cours et formations offerts par la BAT; de connaître d'autres organisations susceptibles de répondre à leurs attentes et enfin de bénéficier d'un appui pour la recherche d'emploi.

Ces entretiens permettent également aux animatrices d'identifier les besoins, les motivations et les capacités professionnelles de ces personnes ainsi que leur possibilité d'adaptation au marché du travail

2. Atelier Coaching:

49 participants



Accompagnement à la recherche d'emploi, cet atelier est maintenant inclus dans les cours d'employée de maison et de vente.

Contenu :

1. Le dossier de candidature
2. Développement des techniques de recherche d'emploi
3. L'entretien d'embauche

But : Améliorer la conscience des compétences des participants et viser leur autonomie. (3-4 cours par année)

Durée : 3 heures de cours en groupe + 2 h. environ de suivi individuel.

Service Emploi :

Grâce à aux bénévoles et aux stagiaires, environ 4 à 10 personnes/semaine cherchant du travail viennent demander des CV et des lettres de motivation soit au total environ 250 personnes/année.

Notre écrivain public bénévole nous ayant quittée en octobre, nous n'avons pas pu rédiger autant de CV.

Nous signalons aussi le «retour» de personnes venant nous remercier et nous annoncer avoir trouvé du travail grâce à la BAT (service emploi, diverses formations, conseils...)

Travail fixe : 19 personnes

- 1 aide de cuisine à 100% dans un restaurant
- 4 auxiliaires de santé : 2 personnes à 60%, 1 à 85% et 1 à 100% dans des EMS et agence de soins à domicile
- 1 ouvrier en construction à 100 % dans une entreprise
- 1 employée polyvalente à 50 % dans un APEMS
- 1 employée de maison à 70 % pour une famille
- 1 garde d'enfant, cuisine à 60 % pour Pro Infirmis
- 4 employé-es de nettoyage : 2 personnes à 20 %, 1 à 25% et 1 à 100 % dans une entreprise
- 1 employée de maison à 60 % dans une agence à domicile
- 2 employées polyvalentes (nettoyage, cuisine et service) à 60 et 100 % dans des hôtels et crèches
- 2 agentes de nettoyage à 50 % au CHUV
- 1 employée de bureau à 20 % dans une association

Stages : 14 personnes

- 1 auxiliaire de santé à 80 % durant 3 mois dans un hôpital
- 11 vendeuses dans divers magasins
- 2 aides de bureau à 50 % durant 6 mois

Travail temporaire: 1 personne

- 1 aide de cuisine à 100% dans un restaurant, 3 mois

- 3. Service ménage :

Environ 85 employé(e)s de maison ont un travail à temps partiel. Ce service totalise environ 460 emplois à temps partiel.



Le Service ménage met en relation des employeurs avec des personnes ayant suivi la formation « Employée de Maison ».

Ce service permet à des femmes ou des hommes de travailler pendant que leurs enfants sont à l'école, d'avoir une autonomie financière et/ou de participer à l'économie familiale.

Cette année **167 employeurs** ont fait appel à ce Service.

Par ses prestations, ce Service soutient activement le maintien à domicile de personnes âgées ou atteintes dans leur santé, en contribuant à leur bien-être et à l'amélioration de la qualité de vie.

Les Centres Médico-sociaux de la région, le Service social, Chèque-emploi et le Service des Prestations Complémentaires (PC) recommandent ce Service.

Plus de 90% des employeurs/euses sont souvent âgé(e)s et/ou bénéficient de PC.

Les autres employeurs/euses sont systématiquement orientés vers Chèque-emploi , pour « déclarer » leur femme de ménage.

Une personne à temps partiel s'occupe de ce service.



4. Ecrivain Public :

Durant 6 heures par semaine, Patricia rédige des lettres personnelles, administratives ou officielles pour des personnes ayant des difficultés en français.

Mais malheureusement Patricia nous a quittés en octobre après 8 ans de bénévolat dans notre association. Nous la remercions chaleureusement.

5. Formation Employées de Maison

26 personnes



Cette formation correspond à l'attente d'une partie de la population immigrée en tenant compte des possibilités offertes

C'est une formation qualifiante qui permet d'obtenir une autonomie financière et de retrouver une vie digne.

D'autre part, les techniques de nettoyage industriel du service hospitalier et du ménage courant, ainsi que la connaissance des outils et des produits, la classification des locaux par zone de risque de contamination, l'environnement durable, le repassage et l'entretien du linge, augmentent les chances de placement.

Le nombre d'heures de formation augmenté à 120 h. + 15 h. de stage pratique en appartement, comporte des cours d'économie domestique avec révision, d'ergonomie, de cuisine, d'entretien du linge, d'information sociale, de recherche d'emploi, de gestion de conflits, de planification familiale (PROFA), de relation aux personnes âgées et/ou handicapées, de nettoyage en hôtellerie, de sécurité au travail.

Ces formations se déroulent dans les locaux de « Pôle Sud » et dans des appartements privés. Elles se terminent par une remise d'attestations suivie d'un repas canadien, riche en couleurs.

2 formations ont été organisées, car cette année le cours de vente a remplacé la 3^{ème} formation habituelle

A) Formation intensive Avril 2018 (37^{ème} formation)

12 personnes y ont participé et 7 ont réussi les examens.

B) Formation Août-Novembre 2018 (38^{ème} formation)

14 personnes y ont participé et 13 ont réussi les examens.

Les personnes qui n'ont pas réussi les examens ou qui n'ont pas le nombre d'heures de présence requis reçoivent une attestation.

Elles pourront combler leurs lacunes et subir les examens dans un prochain cours.

6. Cours de français : Une quarantaine de participants

Nous comptons toujours 4 enseignantes bénévoles qui donnent fidèlement leurs cours de français et collaborent dans un bon esprit, ce qui est particulièrement agréable. Lorsqu'une enseignante est empêchée d'assurer son cours, une autre la remplace volontiers.



Nos cours sont particulièrement appréciés des mamans avec enfants en bas âge, car nous avons un service de baby-sitting. Heureusement, il nous reste 3 baby-sitters bénévoles qui continuent avec dévouement leur mission et savent s'adapter car les enfants profitant de ce service sont de plus en plus jeunes. Malheureusement la 4^e. Patricia Foucaud a dû mettre fin à son engagement.

Le 3 octobre, les salles n'étant pas libres pour nos cours de français nous avons organisé une petite sortie (visite de la « Maison de quartier de Chailly »).

C'était du « français en marche » puisque nous y sommes allées à pied, par beau temps en discutant. Arrivées sur place nous avons reçu des explications sur les différentes activités et plusieurs sont reparties avec des papillons explicatifs.

Echanges conviviaux autour d'un jus offert par la coordinatrice.

A. Cours « Débutants faibles »

Le cours a débuté avec sept participantes. L'une d'elles n'a pas persévéré, deux autres ont trouvé du travail et d'autres sont arrivées par la suite.

Le groupe formé de 8 puis 7 personnes a suivi régulièrement les cours, avec une motivation certaine et un bel esprit d'équipe.

Nous avons abordé les éléments de base : se présenter, connaître les jours de la semaine, la météo, les mois, les saisons, les nombres, les couleurs, l'habillement, le corps humain, les achats, etc...

Au fil de ces explications sont arrivées les notions de masculin, féminin, singulier, pluriel, les verbes, les mots de liaison, la notion du présent, du passé, du futur. Nous avons également travaillé l'articulation, la lecture, l'écoute des différents sons.

Certaines participantes très motivées et régulières ont fait de grands progrès, d'autres, moins assidues ou éprouvant plus de difficultés à être disponibles n'ont pas progressé autant ; mais les bonnes relations au sein du groupe ont favorisé l'entraide et la bonne humeur.

B. Cours « Débutants intermédiaires»

Cette année, un petit groupe (5 femmes et 1 homme) a été très régulier et motivé pour l'apprentissage du français. La moitié des apprenants suivait sa 2^{ème} année de cours. Une personne « au social » a arrêté et a été remplacée par une autre en mars. Nous avons eu du plaisir à travailler ensemble, l'ambiance était sérieuse mais détendue.

En conjugaison, nous avons revu les bases de la phrase (affirmative, négative et interrogative) et les verbes être et avoir avant de passer aux subtilités des verbes en « er » au présent de l'indicatif.

Puis l'apprentissage des verbes des autres groupes et les verbes pronominaux pour terminer par l'utilisation et la formation du passé. Le verbe « aller » nous a permis d'utiliser le futur proche. En vocabulaire, nous avons énuméré les bâtiments utiles dans une ville ainsi que les moyens de transport.

Et nous avons abordé des notions plus abstraites comme celles exprimant un caractère et des émotions. Nous avons travaillé les sons de la langue, leur prononciation et leurs graphies. Travail difficile !

En grammaire, la pratique des thèmes de vocabulaire nous a menés à l'apprentissage des adjectifs et des pronoms démonstratifs et possessifs et à l'utilisation des prépositions. Après, nous avons progressé au cours de l'année en fonction de leurs lacunes, leurs besoins et questionnements. Nous avons essayé de structurer les apprentissages pour apporter une meilleure compréhension de cette langue si difficile à cerner !

C. Cours « Moyens faibles»

Ce cours a perdu quelques participants, car l'enseignante était parfois malade. En janvier 2018, une nouvelle enseignante a repris le cours et s'est bien occupée des 5 participants qui étaient restés fidèles.

Deux d'entre eux ont quitté le groupe après avoir trouvé du travail. Les 3 derniers ont été réguliers. A leur niveau, ils ont bien progressé tant à l'écrit qu'à l'oral.

Les cours se sont déroulés dans une très bonne ambiance, les participants se stimulant les uns les autres.

La première demi-heure du cours, chacun prenait la parole. Avant de corriger les fautes les plus marquantes par oral puis par écrit, ils avaient la possibilité de se corriger mutuellement.

En partant de leurs intérêts, nous avons travaillé la prononciation, la construction de phrases simples (avec sujet, verbe et suite). Le support choisi était la « Grammaire en dialogue », niveau grand débutant, traité en presque totalité

D. Cours « Moyens avancés »

Il a été fidèlement suivi par 6 à 10 participantes.

Nous avons beaucoup retravaillé les temps des verbes (passé composé, imparfait, futur, impératif) sur une base de récits de leur enfance, de leurs projections dans l'avenir et par la gymnastique pour l'apprentissage de l'impératif !

Par l'étude d'un arbre généalogique elles ont exercé l'adjectif possessif. Le travail sur l'adjectif démonstratif s'est fait en parallèle avec les verbes pronominaux pour bien distinguer les orthographe différentes. Nous avons aussi revu le travail sur les quantités, les interrogations et les négations.

Nous nous sommes également longuement arrêtées sur les accents et leur prononciation ainsi que sur le tableau Gattegno, cela afin de clarifier les multiples sons rencontrés et de rendre ainsi plus aisée la lecture d'histoires et de textes divers.

E. Initiation à la théorie de conduite automobile :

Ce cours fait partie des « Cours de français »

Un 1^{er} cours du 1^{er} mai au 19 juin

35 participants (17^e et 18^e)



Dans un premier temps, il a été repensé en fonction de nouveaux objectifs : aider les participants ne comprenant pas bien la langue française à passer l'examen de théorie de conduite automobile, en leur faisant une sorte d'explication de texte. Un support « Powerpoint » a été créé, appuyé par l'utilisation d'un « Beamer »

21 personnes se sont inscrites pour cette session.

Lors d'une pré-session, seul le niveau de français des participants a été évalué. Cette étape est primordiale pour assurer une homogénéité du groupe au niveau du français. Il est à relever que dans le retour des participants, certains ont relevé que le cours aurait pu aller plus vite (pour ceux qui maîtrisent le français) ou que des sessions de révision auraient été les bienvenues (pour ceux qui rencontraient plus de difficultés).

Le taux de participation a été relativement élevé : 71,43 % en moyenne. Ce qui est très satisfaisant, c'est que ce taux a été constant et qu'il ne s'est pas érodé avec le temps. En tenant compte des personnes qui ont pris la peine d'annoncer leur absence, ce taux s'élève même à 80,36%.

Enfin selon l'évaluation des participants eux-mêmes, la note 1 (très bon) a été donnée dans 82.79% des notes exprimées. S'il n'y a aucune note 4 (très insuffisant), deux participants ont évalué à 3 (insuffisant) le rythme de la formation, cela pour cause de compréhension de la langue. La nouvelle pédagogie (quelques slides de théorie, puis directement le traitement des questions réelles) a été largement plébiscitée.

Selon les échos reçus à ce jour, 2 des participants ont d'ores et déjà passé cet examen théorique du permis de conduire.

Un 2^e cours, plus traditionnel, donc sans « Powerpoint » a débuté le 8 novembre avec 14 participants.

Une des participantes a réussi à passer l'examen après la 6^e leçon, ce qui a bien motivé les autres. Cependant, quelques-uns ont abandonné le cours (connaissance insuffisante du français, domicile trop éloigné de Lausanne, etc.). Les explications du vocabulaire et des signaux ayant pris beaucoup de temps le cours se terminera en 2019.

F. Cours de rattrapage

Quelques participants ont bénéficié d'un moment de travail individuel après le cours «Débutants intermédiaires» ce qui a permis de mieux les intégrer dans le travail en commun et de rattraper le retard.

G. Aide à la préparation à l'examen de naturalisation

Cette année nous n'avons pas eu d'écho quant à la réussite des personnes que nous avons soutenues dans la préparation à cet examen.



7. Atelier conversation création

Cours d'appui de français pour les personnes ayant des difficultés à s'exprimer en français : 8 participants

Cet atelier de 2h/semaine est destiné aux personnes qui ont des difficultés à s'exprimer. Les participantes créent des objets d'artisanat simples (souvent du recyclage) tout en conversant avec les formatrices.

Des objets ont été vendus au Marché de Noël solidaire de Pôle Sud en décembre. Cet atelier attend impatiemment un ou une nouveau-elle bénévole pour l'animer.

8. Cours de Santé – Français :

15 participants



Ce cours a été introduit dans l'éventail des formations offertes par la BAT, car nous avons constaté que des personnes migrantes ayant suivi le cours d'auxiliaire de santé de la Croix Rouge (payé par elles-mêmes ou par l'ORP) ne réussissaient pas toujours les examens.

Objectifs de ce cours :

Permettre aux participant(e)s d'améliorer leurs connaissances du français oral et écrit et d'acquérir des connaissances de base dans le domaine de la santé; cela dans un but de formation personnelle (pour leur propre santé et celle de leur famille) et/ou à long terme de préparation à une formation dans le domaine de la santé.

(plusieurs personnes sont intéressées à suivre le cours d'auxiliaire de santé de la Croix Rouge).

Contenu du cours : 10 leçons d'une durée de 3 heures + test, traitant du vocabulaire en lien avec la santé et la maladie, de la connaissance de base du corps humain et de son fonctionnement, de la connaissance élémentaire des besoins des personnes âgées ou malades.

La révision des connaissances élémentaires de grammaire française est également abordée.

2 personnes ont passé l'examen final avec mention « Excellent »,

2 avec mention « Très Bien »,

2 avec le niveau « Bien »,

1 avec le niveau « Assez bien »

et 8 autres n'avaient pas le niveau suffisant.

Le cours s'est terminé par une remise d'attestation suivie d'un repas, comme d'habitude plein de saveurs pour le palais.

9. Cours de cuisine semi-Pro

10 participants



La formatrice Mme Christelle François a élaboré et organisé cette formation de façon professionnelle.

Un cours de cuisine dure entre 3 et 4 mois et comprend 131 heures de cours soit 65 heures de théorie et 66 heures de pratique.

Ont été abordés des thèmes comme l'hygiène, la sécurité au travail, la gestion des déchets de cuisine, la conservation des aliments, les termes culinaires, les différentes méthodes de cuisson et le service à table.

100 % de réussite aux examens cette année. **9 participants-tes ont réussi leurs examens avec excellence**, la dixième a dû arrêter pour cause de déménagement.

De plus, la formatrice a organisé l'élaboration des trois menus végétariens en tant que chef de cuisine, pour le Marché de Noël solidaire de Pôle Sud.

Les apprenant(e)s ont eu l'opportunité de participer à cet événement sous forme **de stage** et leurs prestations ont remporté un franc succès auprès de toute l'équipe de Pôle sud et des clients lors de la dégustation.

Plus de **300 repas** sur trois jours ont été servis !

Les apprenant(e)s ont suivi ce cours avec plaisir et dans un respect réciproque, l'ambiance était très chaleureuse, ils-elles en ont profité et ont même demandé à pouvoir prendre part au prochain cours tant leur intérêt était grand.

Une rétrospective des menus, suivie d'un pique-nique canadien a conclu cette formation dans une ambiance décontractée et agréable.

10. Cours de Technique de Vente :

14 participants



Cette année, un seul cours de vente a été organisé, cela afin d'augmenter le nombre de leçons ainsi que la qualité du cours et la formation d'employées de maison.

Ce cours permet aux participants d'acquérir des connaissances de base dans le domaine de la vente. L'attestation délivrée à la fin peut les aider à postuler en tant que caissière ou aide - vendeuse.

Contenu du cours : 12 leçons de 3 heures

... qui traitent, entre autres, du vendeur, de ses qualités, de sa personnalité, de son attitude, de son comportement, de son aspect physique ;

- de l'accueil du client;
- des techniques de l'encaissement ; des moyens de paiement ;
- du téléphone (réception et demandes) ;
- de la stratégie et de la sensibilisation à certaines situations imprévues comme le vol, les accidents et les agressions ;
- de l'utilisation d'une caisse enregistreuse.

Des stages dans le milieu de la vente ont été organisés dans des magasins et certains(e)s ont cherché eux-mêmes un stage dans un magasin près de chez eux.

Au terme du cours, un examen de 3h (pratique et théorie) a été organisé :

11 personnes ont réussi les examens et reçu un certificat (dont 7 avec mention) les 3 autres ont reçu une attestation : soit ils-elles n'avaient pas le nombre d'heures exigées soit ils-elles n'ont pas réussi les examens.

La remise de certificats et d'attestations a été suivie d'un délicieux repas canadien.

11. Cours d'informatique :

Ciblé sur la recherche d'emploi



Au total 57 participants

Module 1 (29 personnes) 7 cours ont été organisés

Connaissances de base de l'informatique

Destiné aux personnes ne connaissant pas ou peu l'informatique, Maniement de la souris, Gestion de fichiers et documents. Gestion d'un compte e-mail et la navigation sur internet.

Module 2 (21 personnes) 5 cours ont été organisés

Connaissances de base du logiciel de traitement de texte Word

Destiné aux personnes qui ont suivi le module 1 et/ou qui ont un peu de pratique. Elles apprennent à éditer des documents ou à faire des corrections dans leurs documents. Elles disposeront d'un CV et d'une lettre de motivation sur une clé USB. Elles seront autonomes dans leur recherche d'emploi par correspondance.

Module 3 (7 personnes) 2 cours ont été organisés

Recherche d'emploi sur Internet

Destiné aux personnes ayant déjà suivi le module 2 ou possédant de bonnes notions d'informatique et de traitement de texte. Les participant(e)s disposent d'un CV, d'une lettre de motivation et d'un dossier de candidature qui sera adapté en fonction de l'emploi recherché.

Elles apprennent les règles de base relatives à la recherche d'emploi, les différents types de sites proposant des offres d'emploi, la manière de remplir une offre d'emploi en ligne, la façon de joindre les documents usuels (dossier de candidature) et le suivi après le dépôt du dossier.

Les participant(e)s seront autonomes dans leur recherche d'emploi sur internet.

Perspectives: les participants ont amélioré leur employabilité et disposent des outils nécessaires à la recherche de manière autonome d'un emploi à la mesure de leur qualification. Nous constatons que les personnes qui suivent le M 2 se débrouillent pour apprendre avec leur famille ou leurs amis à envoyer leur dossier de candidature par internet.

12. Le Forum : total 36 participants



Au

Partager pour mieux comprendre. Echanger et parler ensemble de ce qui
DERANGE, CHOQUE, FÂCHE ...

Les sujets abordés : Pourquoi on nous regarde comme ça ?

Au travail ça va trop vite... J'ai l'impression que j'attends plus que les suisses aux urgences...

Je ne comprends pas certaines remarques...

Pourquoi je ne peux pas trouver de travail avant d'avoir un permis ?

Pourquoi chacun n'est pas traité de la même manière par les AS...

Parler des vexations, des blessures... 1h1/2 chaque mois, un temps d'écoute et de partage qui montre souvent une détresse extrême.

Mieux comprendre le fonctionnement de la Suisse, les rythmes et l'organisation au travail et de la société.

Pour beaucoup c'est un soulagement d'être en Suisse à cause de la sécurité, malgré la peur au ventre presque permanente d'être renvoyé, pour ceux qui attendent un permis ou n'en n'ont pas !

Exemples :

« Je suis en Suisse depuis 16 ans, mon mari est décédé et la police des étrangers m'a retiré mon permis B pour me donner un permis F. C'est très difficile de trouver du travail avec un permis F ». Comment retrouver mon permis B ??

« D'origine Tunisienne, j'ai vécu avec mes parents en Espagne mariée à une personne en Suisse qui à un permis B. Divorcée, sans travail régulier. J'ai peur, je crois qu'« Ils » veulent me renvoyer en Tunisie... que je ne connais pas... jamais vécu»

L'incompréhension face à cette réalité suisse :

« Pour avoir un permis il faut avoir un travail

ET pour travailler il faut un permis... »



!

13. Relation avec d'autres organisations :

BAT a participé :

Au Marché de Noël Solidaire de Pôle Sud

A diverses manifestations en faveur des personnes migrantes.

BAT a collaboré avec :

PROFA - des CMS - Chèques emploi de l'EPER - Pôle Sud -

l'Armée du Salut - Bureau lausannois pour les immigrés -

Services sociaux – CSIR - Mode d'emploi – EVAM.

14. Remerciements :

Un merci chaleureux aux organisations et aux personnes qui permettent l'activité de BAT:

Nos donateurs, pour leur fidélité

La Ville de Lausanne et le PIC pour leur subside

La Loterie Romande pour ses dons fidèles

La Paroisse St-Etienne de la Sallaz, qui met à disposition gratuitement, depuis des années, ses salles pour les Cours de Français, d'Initiation au vocabulaire de la théorie de conduite automobile, pour le baby-sitting.

Pôle Sud qui met à disposition depuis des années ses locaux pour les Cours d'Employée de maison, de Santé-Français, de Technique de vente et de Cuisine.

L'Armée du Salut, M. Roth, qui prend en stage des apprenants-es du Cours de technique de vente.

Merci !Les bénévoles

Ils représentent un total de 94 heures de travail par semaine :

Charles Brog, formateurs cours d'informatique.

Véra Cicéron: coordination et co-animation des cours de français et d'initiation au vocabulaire de la théorie de conduite automobile

Laurence Dansou, cours informatique et cours de cuisine destiné aux Employées de maison

Dirk Diaz, cours informatique et service emploi et écrivain *public*

Patricia Foucaud, service emploi et écrivain public

Claude Gabillon Rapit: animation du cours santé-français

Joël Humbert : maintenance du réseau informatique

Carole Jobin : service emploi et écrivain public

Anne Garin-Vodoz, Nelly Gesseney, Agnès Roland et

Brigitte Sidler : Enseignantes de français

Hélène Junod, Simone Pradervaud, Patricia Foucaud et

Zahera Arya: gardes d'enfants pendant les cours de français

Helen Tecle: examinatrice aux examens «Employée de maison »

Olga Ngambe : co-animatrice de la formation « Employée de maison »

Dominique Reymondin : aide à la préparation du marché de Noël et stand

3 stagiaires :

Filomena Mertens Da Costa : Aide-administrative et animatrice du groupe de Français-Création

Pierre-Alain Braun : Formateur d'adultes

Lara Brayda : Co-animatrice du groupe de Français-Création

Une bénévole nous a quitté

Patricia Foucaud qui assurait le travail d'écrivain public et la surveillance des enfants de la garderie.

Nous la remercions infiniment pour son travail fourni durant plusieurs années et lui souhaitons bonne chance.

Merci aux employé-es de la BAT :

Qui totalisent à quatre 135 % + X % de bénévolat.

Brigitte Juge : enseignement des Cours de technique de vente et formation employée de maison.

Pascale Kohli : Coordination des activités de la BAT + enseignement + administration

Christine Roussy : administration + organisation et coordination des cours + accueil et entretiens + enseignement

Ingunn Zindel : coordination du service ménage

Les membres du comité

Laila Bounouar : Psychologue en orientation Professionnelle.

Véra Ciceron : Responsable des Cours de Français et de "l'Initiation à la théorie de conduite automobile".

Francis Monot : Comptable. Conseiller pour les diverses orientations de la BAT

Nadja Godi : Responsable de la Comptabilité

Brigitte Juge : Responsable Cours « Employées de maison » « Techniques de Vente »

Pascale Kohli : Coordination du travail de la BAT. Enseignement

Philippe Wyss : Cofondateur de la BAT, Actif dans la réinsertion professionnelle,

Gilbert Zbaeren : Cofondateur de la BAT. Coordinateur du travail du Comité,
« Gardien des sceaux » ! Anime le Forum.

15. Comptes...

Nos comptes sont à votre disposition sur simple demande

*Nous espérons vivement
pouvoir encore compter sur votre soutien
comme par le passé.*

*Nous savons combien nous sommes tous sollicités actuellement...
mais s'il vous plait ne fléchissez pas,
nous avons terminé l'année 2018 presque dans les chiffres noirs grâce
à un bel effort de fin d'année de votre part.
Merci de votre appui précieux.*

Le Comité

« La Bourse A Travail »

Rue Curtat 6 1005 Lausanne tél : 021 323 77 15
CCP 10-23440-0 - IBAN CH71 0900 0000 1002 3440 0
bourse.travail@gmail.com www.la-labourse-a-travail.ch

Quelques Comparaisons au fil des années...

SERVICE EMPLOI

	Emplois fixes	Emplois temporaires	Stages
2018	19	1	14
2017	23	21	4
2016	17	19	6
2015	8	24	2
2014	9	21	4

SERVICE FEMMES DE MENAGE

	Employeurs faisant appel au service ménage	femmes de ménage occupées partiellement
2018	167	85
2017	227	86
2016	173	71
2015	120	50
2014	140	60

PARTICIPATION AUX DIVERS COURS ET SERVICES

	Empl yées de maison	Initiati on à la théorie auto	Cours de cuisine suisse	Cours de françai s	Servic e ménag e	França is et la santé	Techni que de vente	Conve rsation - Créati on	Cours inform atique	Coachi ng	Forum
2018	26	35	10	40	85	15	14	8	58	49	36
2017	37	29	16	40	86	12	32	8	56	20	20
2016	37	20	8	40	71	18	27	8	44	18	33
2015	42	29	13	40	50	13	24	9	53	12	25
2014	33	28	14	45	60	14	23	8	34		

2018	2017	2016	2015	2014	2013
413	393	361	309	292	243